

Fan:	Matematika
Sinf	6
Bo'lim	O'nli kasrlar, 5-§. Protsentlar
O'qituvchi	Qo'shbaqova Shohista Abirkulovna, 2-toifali
Mavzu:	DIAGRAMMALAR
Dars maqsadi:	
Ta'limiylar:	O'quvchilar bilimini oshirish, diagramma tushunchasi haqida ma'lumot berish,-turli kattaliklarni o'lichash natijasida hosil qilingan sonlarni, olingan ma'lumotlarni,ulardan tuzilgan jadvalni yaqqol tasavvur etish, ulardan amaliyot uchun xulosalar chiqarishni o'rgatish.
Tarbiyaviy:	O'quvchilarni yaxshilikka o'rgatish. Vatanini, oilasini sevishga o'rgatish.
Rivojlantiruvchi:	Diagrammalardan kundalik hayotda foydalanishga ko'nikma hosil qilish. Kichik biznes va-tadbirkorlik yili munosabati bilan o'quvchilarni tadbirkolik mahoratlarini rivojlantirish.
Dars jihizi:	Ko'rgazmalar, texnika vositalari, tarqatma materiallar, rebuslar, 6-sinf "Matematika" darsligi, M.A.Mirzaahmedov. Toshkent-2009 yil, 117-bet.
Dars uslubi:	O'tilganlarni mustahkamlashda savol-javobdan foydalanish, yangi mavzuni-tushuntirish, mustahkamlashda guruhlar bilan ishslash uslublaridan foydalaniadi.

O'quvchilar fikrlarini umumlashtirib o'tilgan mavzu va uyga vazifa tekshiriladi.

O'tilgan mavzularni mustahkamlash uchun savollar:

Berilgan sonning berilgan protsenti qanday topiladi?

Protsentga ko'ra sonning o'zi qanday topiladi?

1% i 1 bo'lgan sonning o'zi nechaga teng?

Texnika vazifasidan foydalanib, o'tilgan mavzularni esga olamiz.

O'qituvchi	1.Quyidagi sonlarning protsent nisbatini toping: 36 ning 75 ga; 4,5 ning 9 ga; 2.Berilgan protsentiga ko'ra sonning o'zini toping: 3%i 75 ga teng; 45%i 135 ga teng;
O'quvchilar	4 ta o'quvchi misollarni sinf taxtasida bajaradi. 1. $X=(36:75) \cdot 100\% = 48\%$ $X=(4,5:9) \cdot 100\% = 50\%$ 2. $X=(75:3) \cdot 100 = 2500;$ $X=(135:45) \cdot 100 = 300.$

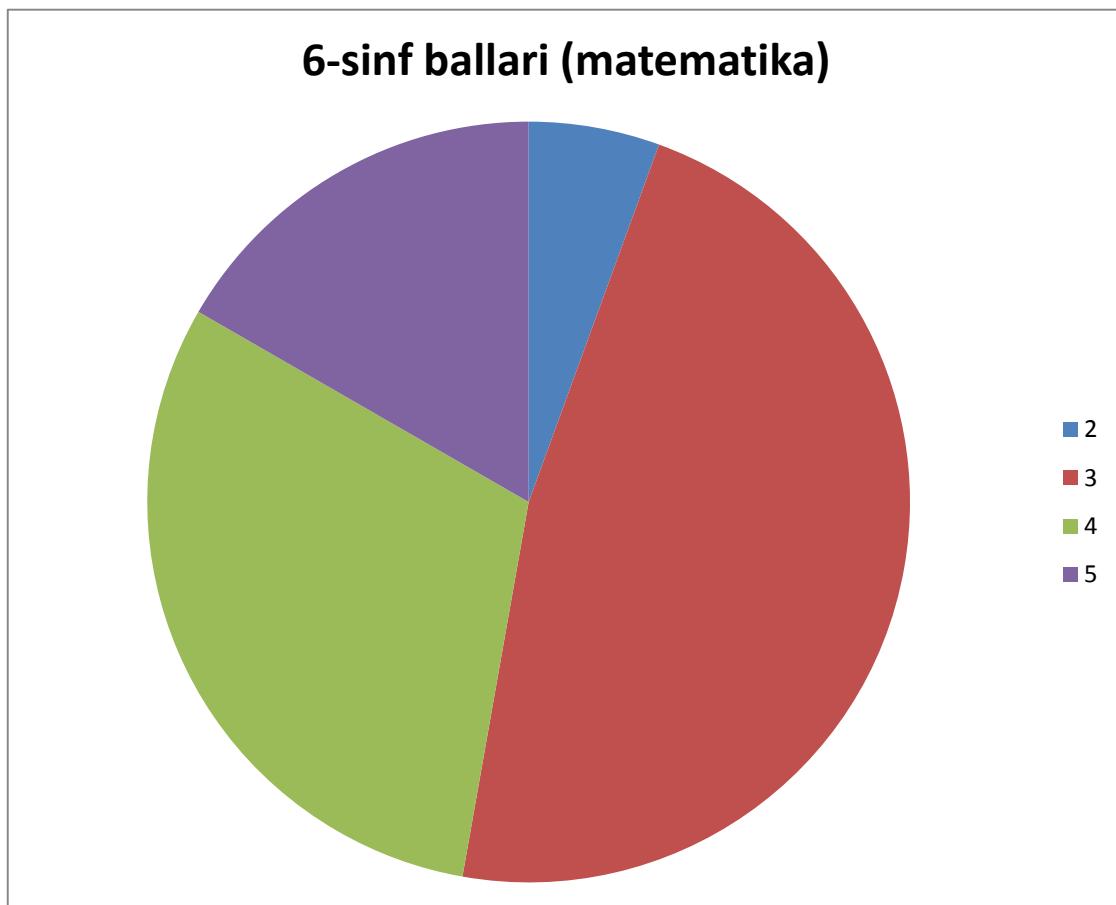
Yangi mavzu bayoni.

O'qituvchi	Turli kattaliklarni o'lchash natijasida hosil qilingan sonlarni, olingen ma'lumotlarni, ulardan tuzilgan jadvalni yaqqol tasavvur etish, ulardan amaliyot uchun xulosalar chiqarishda-diagrammalardan foydalaniladi - Diagrammalar uch xil bo'lishi mumkin: doiraviy, chiziqli va ustunli. 1. Doiraviy diagrammalar. Masala.-6-sinfda matematika bo'yicha o'tkazilgan yozma nazorat ishi natijalari quyidagi jadval ko'rinishida boerilgan:
-------------------	--

Texnika vositasidan foydalanib, ekranda jadval hosil bo'ladi.

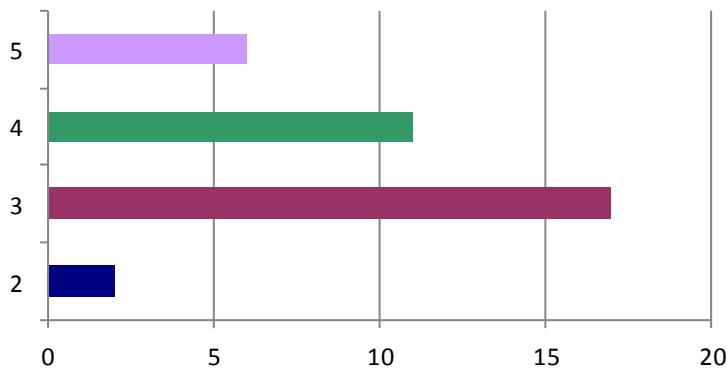
Ballar	«5»	«4»	«3»	«2»
O'quvchilar soni	6	11	17	2

O'qituvchi:	Jadvaldan foydalanib, sirkul, qalam yordamida doiraviy diagramma-ko'rinishida ifodalaymiz
--------------------	---



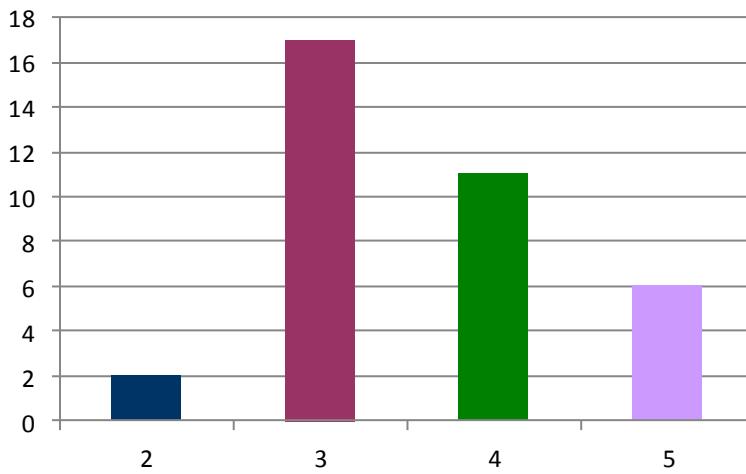
2. Chiziqli diagramma Yuqoridagi masaladagi ma'lumotlarni *chiziqli* diagramma ko'rinishida ifodalaymiz

6-sinf ballari (matematika)

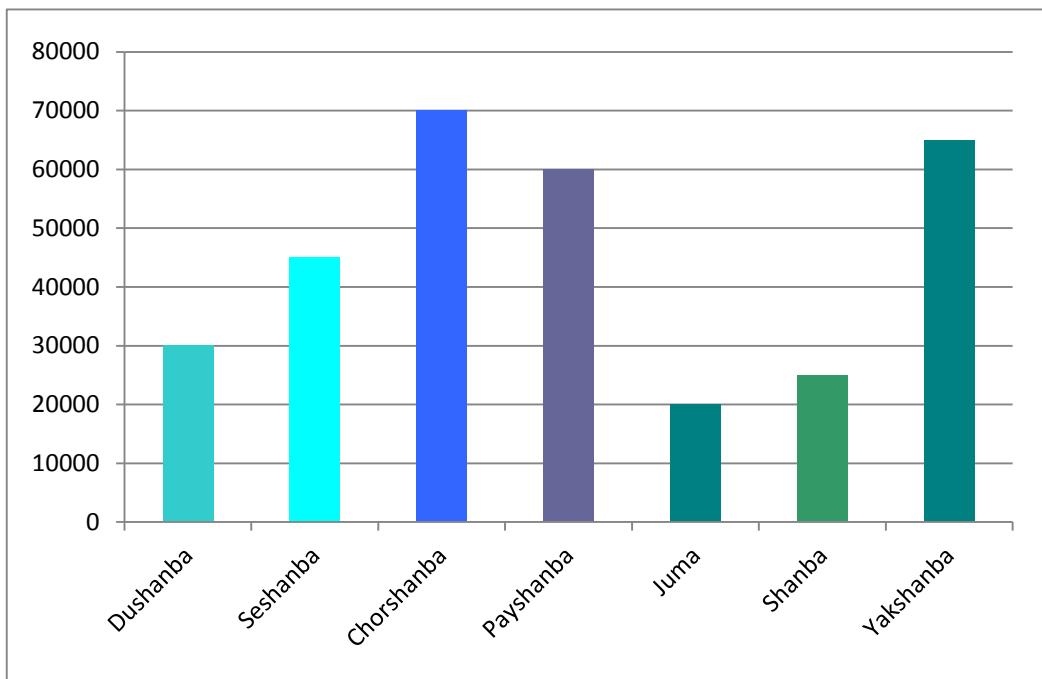


3. Ustunli diagramma. Yuqoridagi ma'lumotlarni *ustunli* diagrammada ifodalaymiz.

6-sinf ballari (matematika)



Mavzuni mustahkamlash uchun darslikdagi 524-masalani birqalikda bajariladi.
Ekranda quyidagi diagramma hosil bo'ladi.



O'quvchilar diagrammani daftarlariiga chizib, quyidagi savollarga javob berishadi:

1. Qaysi kuni eng ko'p tushum bo'lgan?
2. Qaysi kuni eng kam savdo qilingan?
3. Bir haftalik pul tushumi necha so'm?

O'quvchilar-mustaql ishlashlari uchun ular uch guruhga-bo'linib, quyidagi masalani doiraviy, chiziqli va ustunli-ko'rinishlarini-tasvirlab berishadi.

Masala: Yer atmosferasining tarkibida azot 78%ni, kislorod 21%ni, argon va boshqa gazlar esa 1%ni tashkil qiladi.

Guruhlar o'z ishlarini birin ketin izohlab berishadi.

Uyga vazifa: 530, 531 masalalar.

Masalalarga o'qituvchi tomonidan qisqacha izoh beriladi

Darsda faol ishtirok etgan o'quvchilar baholanadi.

Dars haqida o'quvchilarning fikr va mulohazalari so'ralib, dars yakunlanadi.

Foydalilanigan adabiyotlar:

1. M.A.Mirzaahmedov. 6-sinf uchun «Matematika» darsligi; Toshkent - 2009.
2. Г.Ф.Дорофеева, «Математика»; Москва - 2004.
3. «Сборник задач по математики для 5-6 классов»; Москва - 1979