

**Школа №142 им. М.В.Ломоносова
Мирзо Улугбекского района
г.Ташкент, Узбекистан**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ТЕМУ
«КОЛЬ ХОЧЕШЬ БЕЗ ПЕЧАЛЕЙ
ОБОЙТИСЬ, НАУКАМ И РЕМЁСЛАМ
ОБУЧИСЬ»**

Подготовила: учитель начальных классов
Аванесова Ирина Семёновна
Предмет: Этика
Класс: 3 «А»

**Ташкент
2009**

Тема:	«Коль хочешь без печалей обойтись, наукам и ремёслам обучись»
Раздел:	«Не позволяй душе лениться»
Тип урока:	Открытый урок
Цели:	
Обучающая	Углубить знания учащихся о профессиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.
Воспитательная	Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий, желание трудиться. Подвести детей к пониманию важности и значимости любого труда, взаимосвязи между профессиями.
Развивающая	Развитие навыков устной речи. Развитие познавательного интереса к будущей профессии.
Оборудование:	1. картины и рисунки с изображением людей различных профессий; 2. выставка поделок, сделанных руками учащихся; 3. конверты с отдельными словами пословиц; 4. учебник «Азбука этики» для 3 класса, автор – Костецкий В.А., 2008, изд. «Yangiyul polygraph service»
Педагогические технологии, использованные на уроке:	«Кластер»

ХОД УРОКА

1. Организационный момент (3 мин.)

Проверка посещаемости учащихся и их подготовленности к уроку.

2. Изложение новой темы (35 мин.)

Учитель: Мы много говорили о различных профессиях. Сегодня на уроке попытаемся выяснить, какая профессия является самой нужной, ответить на вопрос, что необходимо, чтобы стать хорошим специалистом своего дела.

Прочитайте название темы нашего урока.

Чей это афоризм? (*А.Навои*)

Что вы знаете об А.Навои? (*Это - великий узбекский поэт, учёный*)

К чему призывал нас поэт? (*Обучаться наукам и ремёслам*)

Поясняется значение слова «ремесло».

Учитель: Итак, оказывается всему в жизни надо учиться. И прежде всего – учиться в школе. Каждому мальчику, каждой девочке приготовлено место в школе. Все дети имеют право учиться. Более того: учиться они обязаны. Ведь если не учиться – вот что может получиться: взялся бы неуч дом построить – стена бы завалилась, решил бы стать портным – людей бы насмешил: рукав на шее, воротник на животе, захотел бы суп сварить – да никто бы его есть не стал.

Что бы вы ни мечтали делать в жизни - лечить людей, строить машины или возводить целые города - надо сначала учиться.

Ученик: Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле
Иль вести корабль ввысь –
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

Учитель: Школа – начало пути к любой профессии. А что же такое профессия?

Составление кластера «Профессия».



Учитель подводит итоги:

Учитель: Профессия – это труд, который люди себе выбирают на всю жизнь, приносящий пользу окружающим и государству. В толковом словаре говорится: «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность». А раз профессия непосредственно связана с трудом, я предлагаю вам вспомнить пословицы о труде.

Учитель раздаёт на каждую парту по конверту со словами, из которых нужно как можно быстрее составить пословицу о труде (Приложение №1).

Пословицы:

1. Труд создал человека.
2. Счастлив тот, кто трудом живёт.
3. Без труда не выловишь и рыбки из пруда.
4. Труд кормит и одевает.
5. Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.
6. Терпенье и труд всё перетрут.
7. Люби дело – мастером будешь.
8. Счастлив тот, кто трудом живёт.
9. Без труда мечта мертва.
10. Упустишь минуту – потеряешь час.
11. Землю красит солнце, а человека – труд.
12. Деревья смотри в плодах, а человека – в делах.
13. Человек без труда, что земля без воды.
14. Кто много болтает, тот делу мешает.
15. Под лежащий камень вода не течёт.
16. Труд человека кормит, а лень – портит.
17. Не спеши языком, торопись делом.

Учитель: Как вы думаете, представителям каких профессий необходимо трудиться?

Учитель: А есть ли профессии, где трудиться не надо?

Ученики: Трудиться нужно всем!

Учитель: Конечно, перечислить все профессии и специальности в рамках одного урока невозможно. Но давайте вспомним хотя бы некоторые из них. Дома каждый из вас должен был составить характеристику той профессии, которой вы хотели бы заниматься в будущем, которая вам представляется наиболее привлекательной, ответив на вопросы:

Чем занимаются представители данной профессии?
Какими знаниями, умениями они должны обладать?

Какие черты характера необходимы представителям данной профессии?

Поделитесь с классом тем, что вы узнали о привлекающих вас профессиях.

Ученики рассказывают о выбранной профессии.

Физминутка

Ученики показывают пантомиму, по которой остальные должны отгадать представитель какой профессии перед ними (пловец, дворник, маляр, повар, писатель, пианист и т.д.).

Загадки о профессиях

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помнит вас.
(Фотограф)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)

С огнем бороться мы должны –
Мы смелые и храбрые.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?
(Пожарные)

Встаем мы рано, ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.
(Водители)

Учитель: О многих профессиях мы сегодня вспомнили. Но надо помнить, что ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие профессии связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

Учитель: Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте или что у него золотые руки. Я желаю вам правильно избрать свой путь. Послушайте стихотворение и подумайте, о чём оно.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
– Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!
И все портные в городе
За ним ушли б домой.
Ходили б люди голые
По улице зимой.

Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
– Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
– Возить людей не хочется! –
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпало снежком,
Рабочие на фабрики
Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

– Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.

Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не сделает
Никто и никогда,
И люди не откажутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет наутро в класс,
А пекари старательно
Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят,
Что им ни поручи,
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.
Мы все семьею дружною
В одной стране живем,
И каждый честно трудится
На месте на своем.

(Л.Куклин)

Учитель: Школа – начало пути к любой профессии. А что же такое профессия?

Учитель: Каждый день мы сталкиваемся с продуктами труда представителей разных специальностей. Без них невозможно представить ни одного дня. Представители всех профессий создают блага для нас.

Ученик: Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час –
И мы трудиться будем.

Каждый, какую бы профессию он не выбрал, должен стараться выполнять свои обязанности хорошо, ответственно, с душой.

Чтение рассказа Е.Лопатиной «Фея мастерства» (стр.46-47 учебника).

Учитель: Что объединяет людей всех профессий? (*Труд*)

Что сделали эти люди, чтобы стать Великими Мастерами?

Я думаю, что каждый из вас тоже станет Великим Мастером своего дела.

А теперь давайте ещё раз прочитаем афоризм А.Навои.

Согласны ли вы с великим узбекским поэтом?

Действительно, всему в жизни надо учиться, чтобы прожить без бед.

3. Обобщение урока (5 мин.)

Учитель: Современный человек должен многое знать и уметь, чтобы прожить достойную жизнь. И ещё помните! Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у вас злое сердце, если вы завистливы, эгоистичны, вы никому не принесёте радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.

В заключение каждый ребёнок рассказал стихотворение о различных профессиях - фермера, журналиста, ювелира, овощевода, геолога, инженера, бухгалтера и т.д. (всего 36 профессий). Стихотворения о профессиях можно найти в Приложении 2.

В конце урока была исполнена песня «Без труда не проживешь» (сл.В.Викторова и Л.Кондратенко, муз. В.Агафонникова):

*Каждый город, каждый дом
Создан радостным трудом.
Без работы, без труда
Не построить города.
Слышен грохот под землей –
Рудокоп пошел в забой.
Без работы, без труда
Не появится руда.
Экскаватор зашагал –
Будет рыть в степи канал.
Без работы, без труда
Не пойдет в поля вода.
В корпусах станки стучат –
Человек работе рад.
Поспевая, шепчет рожь:
«Без труда не проживешь!»*

4. Домашнее задание (2 мин.)

Написать сочинение на тему «Моя будущая профессия».

План к сочинению:

- 1) Профессия моих родителей.
- 2) Кем я хочу стать.
- 3) Что я сейчас делаю для этого.

Приложение №1
Пословицы (дидактический материал)

	Без труда	мечта	мертва.	
	Труд	создал	человека.	
✂	Счастлив тот,	кто трудом	живёт.	
	Без труда	не выловишь	и рыбки	из пруда.
	Труд	кормит	и одевает.	
	Кто много	болтает,	тот делу	мешает.
	Терпенье	и труд	всё перетрут.	
	Люби дело	– мастером	будешь.	
	Счастлив	тот, кто	трудом	живёт.

Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.

Под лежащий камень вода не течёт.

Труд человека кормит, а лень – портит.

Не спеши языком, торопись делом.

Землю красит солнце, а человека – труд.

Деревья смотри в плодах, а человека – в делах.

Человек без труда, что земля без воды.

Упустишь минуту – потеряешь час.

Стихотворения о профессиях

Парикмахер

Папа к зеркалу садится:
 – Мне подстричься и побриться!
 Старый мастер все умеет:
 Сорок лет стрижет и бреет.
 Он из маленького шкафа
 Быстро ножницы достал,
 Простыней укутал папу,
 Гребень взял, за кресло встал,
 Щелкнул ножницами звонко,
 Раз-другой взмахнул гребенкой,
 От затылка до висков
 Выстриг много волосков,
 Расчесал прямой пробор.
 Зашипело в чашке мыло,
 Чтобы бритва чище брила,
 Фыркнул весело флакон
 С надписью «Одеколон».
 (С.Михалков)

Ветеринарный врач

Я подумал вот о чем:
 Хорошо бы стать врачом,
 Но не детским, а кошачьим!
 Детям больно – мы заплачем,
 Разрешимся сгоряча,
 Мама вызовет врача.
 А бродячему коту
 Если вдруг невмоготу?
 Кто зовет к нему врачей?
 Он бродячий – он ничей!

Маляр

Красить комнату пора,
 Пригласили маляра.
 Но не с кистью и ведром
 Наш маляр приходит в дом.
 Вместо кисти он принес
 Металлический насос.
 Брызжет краска по стене,

Солнце светится в окне.
 Стали стены голубыми,
 Словно небо в вышине.
 Новый дом почти готов,
 Примет к празднику жильцов.
 Вот кто строит этот дом –
 Дом, в котором мы живем.

Он рассказывает внятно,
 Он экскурсию ведет.
 Нам становится понятно
 То, что он экскурсовод.

Безбилетник не проник:
 Ведь в вагоне проводник.
 Тепловозы я вожу,
 Пассажирам я служу.
 Я не токарь, не горнист –
 Я - веселый машинист.

Строю дом и детский сад
 И больницу строить рад,
 И у цирка я не зритель,
 Так как я его строитель.

Шью я куртки и штаны,
 Вы меня все знать должны:
 На машинке строчу лихо,
 Потому что я портниха.

Потушу пожар любой,
Быстро справлюсь я с бедой.
За опасный этот труд
Нас пожарными зовут.

Я бегун, прыгун, пловец,
Я здоровый молодец.
Жду рекордных перемен,
Потому что я спортсмен.

На далёкие планеты
От земли летят ракеты.
Их конструктор разработал,
День и ночь не спал, работал.

Учитель щедро учит нас тому,
Что очень нужно в жизни:
Терпению, чтению, счёту
И письму,
И верности родной Отчизне!

У меня одеться рад
И артист, и депутат.
Ловко шью своей иглой –
Ведь недаром я портной.

Я грузы кранами вожу,
В высокой будке я сижу.
Я не привык ходить пешком,
Меня зовут крановщиком.

Напеку я пирожков,
И коврижек, и рожков.
Вот такой имею дар:
Я - кондитер-кулинар.

Очень тщательный уход
За животными ведёт:
За коровами – доярка,
А за свинками – свинарка.

Я за компьютером сижу,
Счета, балансы подвожу.
Во всех конторах там и тут
Меня бухгалтером зовут.

Драгоценный сувенир
Изготовит ювелир.

Хочешь свежих помидоров –
Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится овощевод.

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
совершая перелёт.

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Вниз, под землёю, в глубину
Я, геолог, загляну.
Я добуду, я найду
Нефть, алмазы и руду.